



학교폭력 사안처리 흐름도



학교폭력 예방교육과 상담 및 신고 관련 유관기관 (공공 서비스)



에듀넷 · 티클리어
학교폭력 관련
교수·학습 자료 제공
www.edunet.net

도란도란
학교폭력 예방
학교폭력 예방

도란도란
학교폭력 예방교육과
사안처리 관련 콘텐츠 제공
www.dorandoran.go.kr



**사이버폭력예방
정보윤리교육**
사이버폭력 예방과
교재 제공
<http://cyberethic.edunet.net>



**학교폭력예방교육
지원센터**
어울림 프로그램 교수학습자료,
학부모 원격콘텐츠 등 제공
<http://stopbullying.re.kr>



스쿨로
학교폭력 관련
법률 정보 제공
www.schoollaw.or.kr



**학생위기상담
종합서비스**
온라인 고민상담(익명,
비밀) 서비스 제공
www.wee.go.kr



**청소년 사이버
상담센터**
온라인 고민상담(비밀,
채팅) 서비스 제공
www.cyber1388.kr
1388(전화)
#01338(문자)



**이동 · 여성 · 장애인
경찰지원센터**
117학교폭력 신고상담센터
(긴급전화)
www.safe182.go.kr
117(전화) #0117(문자)

학교폭력 예방교육과 상담 및 신고 관련 유관기관 (민간 서비스)



**학교폭력 SOS 지원단
(푸른나무재단)**
학교폭력 온라인
상담 제공
<http://btf.or.kr/>
1588-9128



**전국단위 학교폭력
피해학생 치유기관**
학교폭력 상담과 피해학생
치유 및 관련 검사
www.uri-i.kr



**학교폭력 피해자
가족협의회**
피해가족 치유와
상담 서비스
www.uri-i.or.kr



상다미뻬
쉽고 편한
학교폭력 상담서비스
상담시간
(주중)오전10시~밤12시
카카오톡에서 친구추가
'상다미뻬'



도란도란
학교폭력 예방

학교폭력 예방 홈페이지 이용 가이드

WWW.DORANDORAN.GO.KR

2020년 개정판



도란도란 소개



학교폭력 예방을 위한 누리집(홈페이지)입니다.
교육부 주관 아래 한국교육학술정보원이 운영하고 있습니다. 학교폭력
예방을 위한 동영상과 교재 및 사안처리 관련 최신 자료를 제공합니다.

‘도란도란’의 사전적 의미

여러 명이 서로 정답게 이야기하는 소리 또는 그 모양

도란도란 용어 정리



‘어울림’ 프로그램이란?

학생들이 학교폭력 위험으로부터 자신과 친구들을 보호할 수 있도록
역량과 문제유형 중심으로 제작한 학교폭력 예방교육 자료



‘사이버 어울림’ 프로그램이란?

학교폭력의 여러 유형 중에서 사이버폭력에 대한 학생들의 예방
역량을 강화하기 위해 역량과 문제유형 중심으로 제작한 사이버폭력
예방교육 자료



‘어깨동무활동’이란?

안전한 학교 문화 조성을 위해 학생이 주체적으로 참여하는
학교 폭력 예방활동



‘도란도란’의 특징

- ① 맞춤형 : 교사, 학생, 학부모 별로 메뉴를 구성하여 정보를 찾기 쉽게 배치
- ② 동영상과 삽화 중심 : 동영상과 삽화를 다수 배치하여 학생 관심 유도
- ③ 객관적 자료 : 법제도와 전문가 자문을 바탕으로 한 최신 자료 제시
- ④ 예방교육 : 수업용 자료, 수업사례, 그리고 대상별 예방 가이드라인 제공
- ⑤ 유관기관 정보 통합 : 교육청과 학교폭력 유관기관의 최신 자료 수합·선별



‘도란도란’의 주요 내용

- ① 학교폭력 사안처리 흐름도 : 최신 개정 법률을 반영하여 삽화로 제작
- ② 자주하는 질문 : 학교폭력 관련 50개 질문과 답변으로 학교폭력
전문 변호사 작성
- ③ 맞춤형 도움기관 : 목적과 지역에 따라 기관과 시설의 연락처와 약도 표시
- ④ 학교폭력 징후/대처 : 대상자별로 유념해야 할 피해학생과 가해학생
주요징후와 대처방법을 삽화와 함께 간결하게 안내
- ⑤ 2020 개정 학교폭력 사안처리 가이드북 : 교육부 제작 사안처리 안내
- ⑥ ‘최강 알파카’ : 언어폭력 관련 스토리 기반 동영상으로 유튜브 조회수 35만
- ⑦ ‘쌍방과실’ : 학교폭력 사례 기반 웹툰으로 네이버 작가가 제작

학교폭력이란?



학교 내 · 외에서 학생을 대상으로 발생하는
신체 · 정신 · 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다.

학교폭력의 유형



신체폭력

- 고의적으로 건드리거나 치는 등 시비를 거는 행위
- 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위



사이버폭력

- 정보통신망을 이용하여 괴롭히는 모든 행위
- 특정인에 대해 비방 · 헐담하는 문자와 영상 등을 인터넷,
SNS에 올리거나 보내는 행위



언어폭력

- 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는
말을 하거나 그런 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위



따돌림

- 집단적으로 상대방을 의도적이고 반복적으로 피하는 행위
- 말을 걸어도 대답하지 않고 무시하거나 다른 학생들과
어울리지 못하도록 방해하는 행위



금품갈취

- 돌려줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위
- 일부러 물품을 망가뜨리는 행위



강요

- 본인의 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위
- 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행,
심부름 등을 강요하는 행위



성폭력

- 상대방의 의사에 반하여 성을 매개로 가해지는
모든 폭력 행위
- 성희롱, 성추행, 성폭력뿐만 아니라 개인의 ‘성적 자기
결정권’을 침해하는 행위

학교폭력의 징후와 대처



학교폭력 피해학생 징후는?

- 지각이나 결석이 잦다.
- 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다.
- 최근에 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
- 불안한 기색으로 정보통신기기를 자주 확인하고 민감하게
반응한다.



교사와 학생의 대처는?

교사의 대처는?

- 신속히 피해학생의 상태를 파악하고 신변을 보호한다.
- 불안감을 가지지 않도록 신고 행동을 격려하고 신뢰관계를 구축한다.
- 학교폭력 주위의 다른 목격학생이 있는지 확인하고 지도한다.
- 문제를 확대하거나 축소하지 않고 객관적인 자세로 대처한다.

교사의 학부모 상담은?

- 안심시키고 믿음을 준다.
- 보호자와 협력관계를 유지한다.
- 피해학생 보호자와 상담한다.
- 가해학생 보호자와 상담한다.

학생의 대처는?

- 방관하지 말고 돕거나 신고한다.
- 다른 사람에게 도움을 요청한다.
- 참지 말고 도움을 요청한다.
- 자책하지 않는다.



사이버어울림 수업 사례 모집

사이버어울림을 활용한 수업 사례(아이디어)를 보내주세요.

학생들의 학습 활동지와 교사의 수업 결과 및
의견을 정리해서 보내주시면 검토를 거쳐 도란도란의
예방활동자료 ‘수업사례’에 탑재하겠습니다.
탑재된 자료에 대해서는 소정의 원고료를 지급하겠습니다.
본 이벤트는 2020년 12월까지이며 보내실 곳은
페이스북(facebook.com/kcpc2019) 혹은
이메일(ckb@keris.or.kr)입니다.

